湖北医药学院护理学专业学位研究生开题考核评分细则

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考 核 项 目** | | **满分** | **评分细则** |
| 文献综述 | 与研究领域有关的主要文献资料收集 | 10 | 1、文献阅读量大，参考文献≥50篇，且最近5年文献占80%以上（8-10分）  2、文献阅读量适中，参考文献30-50篇,且最近5年文献占50%-79%（3-8分）  3、文献阅读量过少，参考文献在30篇以下，且最近5年文献不足50%（0-3分；也可根据研究领域实际酌定） |
| 主要学术观点介绍 | 10 | 1、全面介绍该研究领域的主要学术观点，梳理出该研究方向的现状和发展动态（8-10分）  2、合理介绍该研究领域的主要学术观点，基本跟踪该研究方向的现状和发展动态（3-8分）  3、未达到上述标准（0-3分） |
| 评价已有的学术观点和理论 | 10 | 1、科学、客观地评价已有的学术观点和理论（8-10分)  2、比较科学地评价已有的学术观点和理论（3-8分)  3、不能客观地评价已有的学术观点和理论（0-3分） |
| 阐明本人的观点 | 10 | 1、条理清晰地阐明本人的观点（8-10分）  2、比较清楚地阐明本人的观点（3-8分）  3、不能明晰地阐明本人的观点（0-3分） |
| 开题报告 | 选题与临床护理实际的结合度 | 10 | 1. 研究课题属本学科发展方向，与临床护理实际联系紧密，选题新颖,具有创见的思想及鲜明的创新性（8-10分） 2. 研究课题属本学科发展方向，与临床护理实际联系比较紧密，选题比较新颖, 有一定的创新性（3-8分） 3. 研究课题与本学科发展方向无关，与临床护理实际脱节，选题无新意，重复性工作（0-3分） |
| 护理科学研究基本方法掌握程度 | 10 | 1. 护理科学研究的基本方法掌握扎实，能为课题研究提供良好的支持（8-10分） 2. 护理科学研究的基本方法掌握比较扎实，能较好地完成课题（3-8分） 3. 护理科学研究的基本方法掌握一般（0-3分） |
| 可行性强 | 10 | 1. 临床护理研究方法恰当、技术路线合理、临床护理研究方案可行（8-10分） 2. 临床护理研究方法满足要求，技术路线基本合理、临床护理方案基本可行（3-8分） 3. 临床护理研究方法、技术路线、临床护理方案存在问题，或其方案可行性较差（0-3分） |
| 时间安排 | 5 | 1. 临床护理研究工作与临床护理实践时间安排合理（5分） 2. 临床护理研究工作与临床护理实践时间安排较合理（3分） 3. 临床护理研究工作与临床护理实践时间安排不合理（0-3分） |
| 综合能力 | 概念性、条理性 | 10 | 1. 具有深广的知识，能为课题进展提供良好的支撑，概念清楚、条理清晰（8-10分） 2. 知识面较广，能为课题进展提供一定的支撑，概念比较清楚，条理比较清晰（3-8分） 3. 知识面尚可或较差，概念模糊、条理不清（0-3分） |
| 分析和解决护理实际问题的能力 | 10 | 1. 目标明确，内容具体，分析和解决临床护理实际问题的能力强（8-10分） 2. 目标比较明确，内容较翔实，分析和解决临床护理问题实际的能力较强（3-8分） 3. 目标不明确，内容阐释不够清楚，分析和解决临床护理实际问题的能力一般（0-3分） |
| 思路、语言表达能力 | 5 | 1. 思路清晰、反应敏锐、语言表达有条理、逻辑性强（5分） 2. 思路较清晰，能较好地表达自己的观点（3分） 3. 思路不够清晰，语言表达能力一般或很差（0-3分） |
| 总 分 | | 100 |  |